

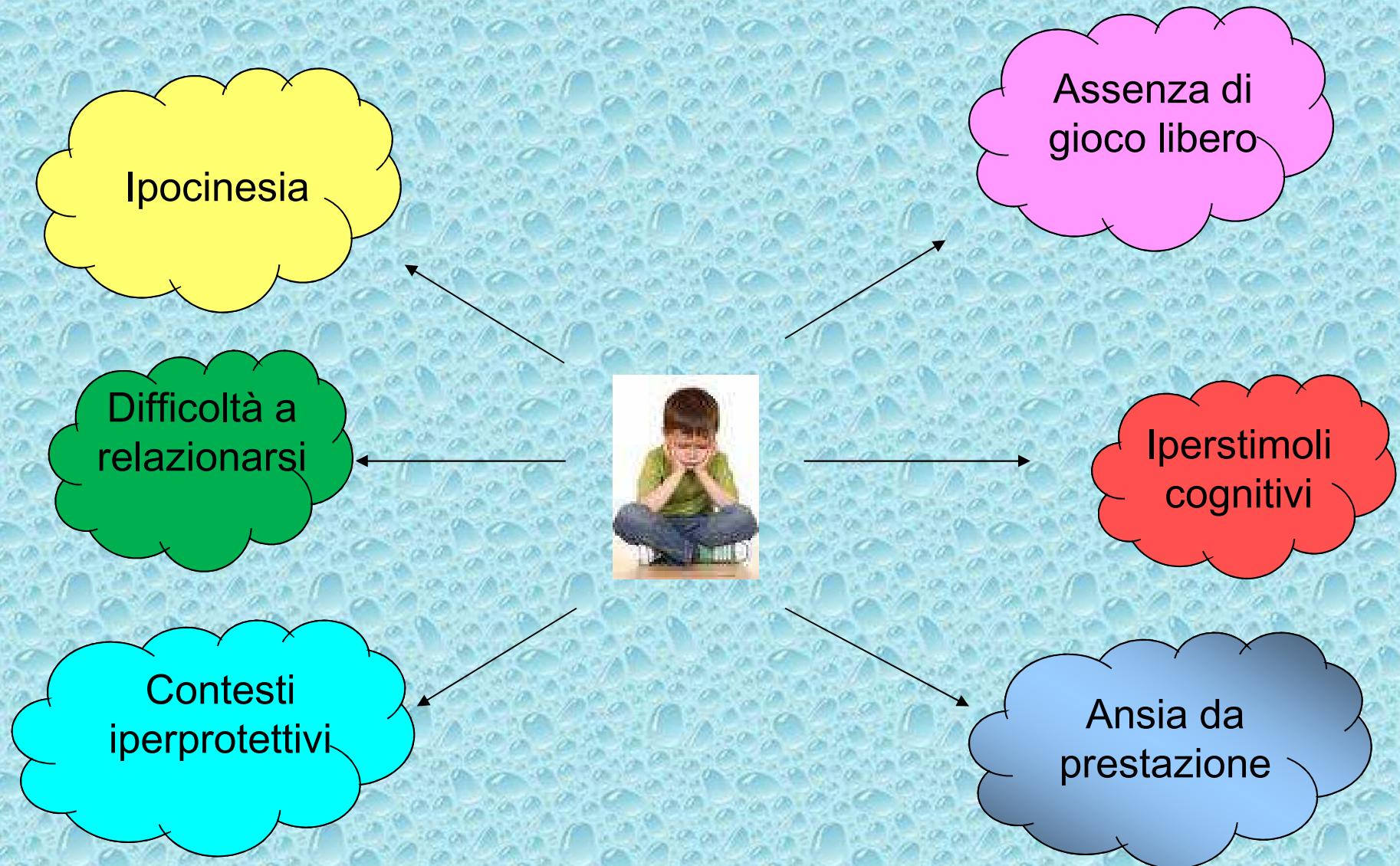
**Progetto di ricerca sull'educazione Motonica
nella Scuola Primaria di Fenile
Ist. Comp. "M. Nuti" - Fano**

Amegaro Attiva-Met

A cura di:

Bonifazi Lorenza
Farnese Andrea
Marcomognini Sammy
Uguzzioni Guido

SITUAZIONI DI FORTE DISAGIO



ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO

- **20 MINUTI DI ATTIVITA' AL GIORNO IN AGGIUNTA ALL'ORA CURRICOLARE.**
- **TUTTO L'ANNO SCOLASTICO**
- **TUTTE LE CLASSI**

Quando?

- **AL CAMBIO DELL'ORA**
- **ALL'INIZIO DELLA GIORNATA SCOLASTICA**
- **ALLA FINE DELLA MATTINATA**
- **DURANTE LA RICREAZIONE**
- **DURANTE LE ORE DI DIDATTICA DISCIPLINARE**

Dove?

- **IN CLASSE**
- **IN GIARDINO**
- **IN PALESTRA**

VANTAGGI

▶ PER GLI ALUNNI

- Imparare muovendosi significa utilizzare tutti i sensi
- Aumenta la capacità di concentrazione
- Migliorano le capacità coordinative e condizionali
- Migliorano le competenze sociali, il senso di appartenenza, fiducia, senso di responsabilità, rispetto delle regole.

▶ PER I DOCENTI

- L'apprendimento risulta più efficace
- Gli alunni mostrano maggior interesse per le discipline e maggior considerazione verso l'insegnante
- Gli alunni sono più concentrati e recettivi
- L'insegnamento tramite il movimento consente un apprendimento a più canali
- Si crea un clima positivo
- L'insegnante trova gratificazione nel proprio lavoro

Esempi di alcune attività svolte

Ruba bandiera
addizionando o
sottraendo i numeri,
oppure con numeri in
inglese



Lancio della pallina
mentre si ripetono le
tabelline



Viaggio alla scoperta delle città













































CONSIDERAZIONI FINALI



Punti di forza:

- Diminuzione di atteggiamenti aggressivi;
- Aumento dei tempi di attenzione;
- Maggior collaborazione e competizione positiva;
- Miglior approccio alle discipline;
- Maggior desiderio di apprendere ed applicarsi;
- Riscoperta dell'attività in ambiente naturale figli/genitori
- Comprendere l'importanza di un migliore stile di vita;
- Miglior autostima e consapevolezza;
- Maggior collaborazione genitori/docenti



Punti di debolezza: